Meslek Yüksekokullarının Akreditasyon Sürecine Yönelik Bologna Güncelleme Çalışmaları

BOLOGNA KOORDİNATÖRLÜĞÜ

06.10.2026

Rektörlük / Amfi 7 Salonu

Çalışma Ekibi

Bologna Koordinatörü: Prof. Dr. Nermin BULUNUZ

Bologna Koordinatörlüğü Personeli: Uzm. Nilüfer ÖZEN

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı
Bologna Birim Koordinatörleri

1	MYO BOLOGNA KOORDİNATÖRLERİ 2026-2027		
2	**MESLEK YÜKSEKOKULU**	**ÖĞRETİM ELEMANI**	E MAİL
3	ORHANELİ MESLEK YÜKSEKOKULU	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül İPEK SOLAKSUBAŞI	aysegulipek@uludag.edu.tr
4	HARMANCIK MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr. Gör. Melis FİDANCI SEZER	mfidanci@uludag.edu.tr
5	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr. Gör. Dr. Arzu ÖDEN ACAR	arzuodenacar@uludag.edu.tr
6	İZNİK MESLEK YÜKSEKOKULU	Doç. Dr. Ayşen ACUN KÖKSALANLAR	aysenacun@uludag.edu.tr
7	SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr. Gör. Meltem ÇINAR	meltemcinar@uludag.edu.tr
8	YENİŞEHİR İBRAHİM ORHAN MESLEK YÜKSEKOKULU	Dr. Öğr. Üyesi Semih ŞEN	semihsen@uludag.edu.tr
9	ORHANGAZİ YENİKÖY ASİL ÇELİK MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr. Gör. Dr. Mevlüt Batuhan KOŞAR	mbatuhankosar@uludag.edu.tr
10	MENNAN PASİNLİ ATÇILIK MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr. Gör. Dr. Hasan Basri TEK	hbtek@uludag.edu.tr
11	TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr. Gör. Dr. Pelin SÜLE	pelinsule@uludag.edu.tr
12	BÜYÜKORHAN MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr. Gör. Dr. Emre YILMAZ	yilmazemre@uludag.edu.tr
13	İNEGÖL MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr. Gör. Yeliz OKŞAK	yelizoksak@uludag.edu.tr
14	KARACABEY MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr. Gör. Koray ÇOŞKUN	koraycoskun@uludag.edu.tr
15	KELES MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr. Gör. Dr. Abdurrahman DAYIOĞLU	dayioglu@uludag.edu.tr
16	MUSTAFAKEMALPAŞA MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr. Gör. Dr. Merve AKÇA	mascioglu@uludag.edu.tr
17	GEMLİK ASIM KOCABIYIK MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr. Gör. Buket UĞUZ	buketuguz@uludag.edu.tr

2025 Yılında Akredite olan 10 Programımızı Tebrik Ederiz..!

1. Gemlik Asım Kocabıyık MYO – Bilgisayar Programcılığı Programı
2. İnegöl MYO – İnşaat Teknolojisi Programı
3. Karacabey MYO – Laborant ve Veteriner Sağlık Programı
4. Keles MYO – Bankacılık ve Sigortacılık Programı
5. Mennan Pasinli Atçılık MYO – Atçılık ve Antrenörlüğü Programı
6. Orhangazi Yeniköy Asil Çelik MYO – Elektronik Teknolojisi Programı
7. Sağlık Hizmetleri MYO – İlk Acil Yardım Programı
8. Sosyal Bilimler MYO – Lojistik Programı
9. Teknik Bilimler MYO – Makine Programı
10. Yenişehir İbrahim Orhan MYO – Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı



2026 Güz Döneminde Akreditasyon Süreci Devam Eden Programlarımıza Sonsuz Başarılar Dileriz!

1. Büyükorhan MYO - Çocuk Gelişimi
2. Gemlik Asım Kocabıyık MYO - Deniz ve Liman İşletmeciliği
3. İnegöl MYO - Tekstil Teknolojisi
4. İznik MYO – Mimari Restorasyon
5. Karacabey MYO - Süt ve Ürünleri Teknolojisi
6. Mustafakemalpaşa MYO - Gıda Teknolojisi
7. Orhaneli MYO – Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
8. Orhangazi Yeniköy Asil Çelik MYO - Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği
9. Sağlık Hizmetleri MYO - Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
10. Sosyal Bilimleri MYO - Yerel Yönetimler
11. Teknik Bilimler MYO - Tarım Makineleri
12. Yenişehir İbrahim Orhan MYO - İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi



GÜNDEM

1. 06 Ekim 2026 itibarı ile Bologna'da son durum:

   BİDB'den gelen liste üzerinde

   - Bologna Ders Öğretim Planı Bilgisi Eksiği olan dersler,
   - Program bilgilerinde eksiklik olan programlar,
   - Bologna Ders Koordinatörü olmayan / boş / sahipsiz olan dersler,

1. BİDB Tarafından Bilgi Paketi & Ders Kataloğunda Yapılan Biçimsel Düzenlemeler
2. Bilgi Paketi & Ders Kataloğunun «Genel Tanıtım» Bölümlerinde Yapılması Gereken Düzenlemeler
3. BBK'leri Tarafından Bologna Ders Öğretim Planı Bilgilerinin Kontrollerinin Yapılması
4. MEDEK ziyareti önce tüm güncelleme / düzeltmelerin yapılması için termin tarihi.

Bologna Ders Öğretim Planı Eksiği Bulunan Ders Sayıları

27.09.2026

	A	B
1	**Düzeye Göre**	
2	**Duzey**	**EksikSayisi**
3	Lisans	820
4	Lisansüstü	902
5	Ön Lisans	2092
6		
7		
8	Toplam Ders Say	26484
9	Eksik sayısı	3814
10		

06.10.2026

	A	B
1	**Düzeye Göre**	
2	**Duzey**	**EksikSayisi**
3	Lisans	668
4	Lisansüstü	619
5	Ön Lisans	664
6		
7		
8	Toplam Ders Say	26554
9	Eksik sayısı	1951
10		

Program Bilgilerinde Eksiği Bulunan Programlar

	Duzey	Üst Birim Adı	Program Adı	İngilizce Program Adı	
2	Ön Lisans	İnegöl Meslek Yüksekokulu	Tekstil Teknolojisi Programı	Textile Technology	Ö
3	Ön Lisans	Karacabey Meslek Yüksekokulu	Hayvancılık Teknolojileri ve İşletmeciliği	LIVESTOCK TECHNOLOGIES AND MANAGEMENT	Ö
4	Ön Lisans	Orhangazi Yeniköy Asil Çelik Meslek Yüksekokulu	Elektronik Teknolojisi Programı	Electronic Technology	Ö
5	Ön Lisans	Orhangazi Yeniköy Asil Çelik Meslek Yüksekokulu	Makine Programı	Machinery	Ö
6	Ön Lisans	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Medical Imaging Techniques	Dc
7	Ön Lisans	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Et ve Ürünleri Teknolojisi	NULL	Ö
8	Ön Lisans	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	Landscape and Ornamental Plants Growing	Dc
9	Ön Lisans	Yenişehir İbrahim Orhan Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi	Child Development	Ö

MYO’na Göre Toplam Eksik Ders Sayıları

Ön Lisans	Büyükorhan Meslek Yüksekokulu	36
Ön Lisans	Gemlik Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu	65
Ön Lisans	Harmancık Meslek Yüksekokulu	47
Ön Lisans	İnegöl Meslek Yüksekokulu	69
Ön Lisans	İznik Meslek Yüksekokulu	58
Ön Lisans	Karacabey Meslek Yüksekokulu	48
Ön Lisans	Keles Meslek Yüksekokulu	22
Ön Lisans	Mennan Pasinli Meslek Yüksekokulu	2
Ön Lisans	Mustafakemalpaşa Meslek Yüksekokulu	34
Ön Lisans	Orhaneli Meslek Yüksekokulu	7
Ön Lisans	Orhangazi Yeniköy Asil Çelik Meslek Yüksekokulu	59
Ön Lisans	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1
Ön Lisans	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	180
Ön Lisans	Yenişehir İbrahim Orhan Meslek Yüksekokulu	36

BİDB Tarafından Bilgi Paketi & Ders Kataloğunda Yapılan Biçimsel Düzenlemeler

- Bilgi Paketi & Ders Kataloğunda arşiv bölümü Program içinde «16. Ders Planı» başlığı altında yer alıyordu. Yeni güncelleme ile program adına tıkladığınızda arşiv yıllara göre sıralanmaktadır. İlgili eğitim öğretim yılına tıkladığınızda dersler listelenmektedir.
- Ayrıca 16. Ders Planı başlığı altına gelindiğinde «kullanıcının seçtiği akademik yıl kırmızı ile» belirtilmiştir.

ÖnLisans | Lisans | Yüksek Lisans | Tezsiz Yüksek Lisans | Doktora

Türkçe | English

Derece Programları / Ön Lisans

Büyükorhan Meslek Yüksekokulu

Avcılık ve Yaban Hayatı

Çocuk Gelişimi

- 2026 - 2027 Akademik Yılı
- 2025 - 2026 Akademik Yılı
- 2024 - 2025 Akademik Yılı
- 2023 - 2024 Akademik Yılı
- 2022 - 2023 Akademik Yılı
- 2021 - 2022 Akademik Yılı
- 2020 - 2021 Akademik Yılı

12439, Faks: +90 (224) 8412440,
o@uludag.edu.tr

e/Program Olanakları

üksekokulu Çocuk Gelişimi Programında üç öğretim görevlisi bulunmaktadır. İlgili derslerle ilgili teorik eğitimin yapılabileceği donanımlı ders
al hazırlama ve oyun atölyeleri mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimizin istihdam edilebileceği her türlü kurum ve kuruluşta teorik bilgilerin uygula
eri ve stajlar yaptırılmaktadır.

2021 - 2022 Akademik Yılı Arşiv : Akademik Yıl Seçiniz

1. Yarıyıl Dersleri

	Dersin Adı	Dersin Türü	T[1]	U[2]	L[3]
	ÇOCUK GELİŞİMİ I	Zorunlu	3	0	0
	TEMEL TASARIM I	Zorunlu	1	2	0
	EĞİTİCİ ARAÇ VE GEREÇ GELİŞTİRME	Zorunlu	2	0	0
	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	Zorunlu	2	0	0

Bilgi Paketi & Ders Kataloğu:

Genel tanıtım başlığı altında «1. Programın kısa geçmişi» adlı bölüm detaylı olarak doldurulmalı, örneğin, programın ilk kez hangi yılda eğitim öğretime başladığı, kontenjanı ve programın almış olduğu ödüller (varsa) gibi bilgilere yer verilmelidir. Bu bölüm detaylandırılmalıdır.

Gelişime Açık Örnek

Yenişehir MYO, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi

İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	
Genel Tanıtım	
1	Programın Kısa Geçmişi
Yenişehir İbrahim Orhan Meslek Yüksek Okulu, Elektrik ve Enerji Bölümü, İklimlendirme Soğutma Teknolojisi Programı 2006 - 2007 Eğitim Öğretim yılında faaliyete başlamıştır.	

Gelişime Açık Örnekler

İnegöl MYO, Tekstil Teknolojisi

Karacabey MYO, Süt ve Ürünleri Teknolojisi

Tekstil Teknolojisi	
Genel Tanıtım	
1	Programın Kısa Geçmişi
Tekstil programı; sanayinin büyümesine ve artan yetişmiş eleman talebine bağlı olarak İnegöl Meslek Yüksekokulunda 1996 yılında açılmıştır.	

Süt ve Ürünleri Teknolojisi	
Genel Tanıtım	
1	Programın Kısa Geçmişi
Karacabey Meslek Yüksekokulu Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında açılmış 2006 yılına kadar eğitime devam etmiştir. Daha sonra 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılına kadar Gıda Teknolojisi programı altında Süt ve Süt Ürünleri Opsiyonu olarak eğitim vermiştir. Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programında, 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılından itibaren İKMEP´e uyumlu ders planları uygulanmaya başlanmıştır.	

Güçlü Örnek
Gemlik MYO - Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı

Deniz ve Liman İşletmeciliği

Genel Tanıtım

1 Programın Kısa Geçmişi

Programımız 2006 yılında Deniz ve Liman İşletmeciliği ismi ile kurulmuş ve ilk öğrencilerini 2006 yılında almıştır. 30 öğrenci kontenjanı ile eğitim öğretim hizmeti vermeye devam etmekteyiz.
Meslek Yüksekokulumuz 2009 yılından bu yana ulusal ve uluslararası çerçevede kalite yolculuğunu sürdürmektedir. EFQM kapsamında katettiğimiz yolu şu şekilde özetleyebiliriz.
Mükemmellik Yolculuğumuz
2009
EFQM Kararlılık Belgesi
2013
Bursa Jüri Teşvik Ödülü
3 Yıldız Mükemmellikte Yetkinlik
2014
Bursa Mükemmellik Başarı Ödülü
4 Yıldız Mükemmellikte Yetkinlik
2015
Bursa Mükemmellik Büyük Ödülü
5 Yıldız Mükemmellikte Yetkinlik
2016
Türkiye Mükemmellik Büyük Ödülü
2019
Küresel Mükemmellik Ödülü Finalist
2024
2024 Bursa Kalitede Süreklilik Ödülü
Yüksekokulumuz'un başarı hikayeleri bunlarla sınırlı değildir.
Yüksekokulumuz'un En'leri, İlk'ler ve Tek'lerine dair çeşitli örnekler vermek mümkündür.
Bursa Uludağ Üniversitesi´nde, İşyeri Eğitimi dersinin taslak çalışması olarak görülen "Borusan Lojistik Uygulamalı Eğitimi Dersi" olan ilk MYO (2008)
Bursa Uludağ Üniversitesi´nde süreç risklerini tanımlayan ve süreç yönetimi yaklaşımı ile çalışan ilk MYO
Bursa Uludağ Üniversitesi´nde ve devlet üniversiteleri arasında ilk ve tek hazırlık sınıfı bulunan MYO (EFQM çalışmaları sonucu 4 adete yükselmiştir)
Türkiye'de "Türkiye Mükemmellik Büyük Ödülü"nü alan ilk ve tek MYO
"Bursa Kalitede Süreklilik Ödülü"nü alan ilk ve tek MYO
Kariyer Port Mesleki Yeterlilik ve Belgelendirme Merkezi kurulması projesinde proje ortağı olan ilk MYO
https://www.kalder.org/tmo-kazananlar-listesi
https://www.kalder.org/efqm-listesi

Bilgi Paketi & Ders Kataloğu:

Genel Tanıtım başlığı altında «14. Adres ve İletişim Bilgileri» kutucuğunda yer alan bilgiler aktif görevi devam eden öğretim elemanlarına göre güncellenmelidir.

ÖNEMLİ!

Bu kutucukta program başkanları ve Bologna Birim Koordinatörlerinin isimleri, iletişim bilgileri (telefon numaraları, e-posta adresleri) yer almalıdır.

Gelişime Açık Örnek:

Sağlık Hizmetleri MYO – Tıbbi Görüntüleme Teknikleri

14	Adres İletişim Bilgileri
Program Başkanı:Doç.Dr. Sefa IŞIKLAR sefaisiklar@uludag.edu.tr	

Gelişime Açık Örnekler

14. Adres İletişim Bilgileri Bölümü

Örnek: Büyükorhan MYO / Çocuk Gelişimi Programı,
Bu bölümde ve tüm bölümlerde üniversitemizin adı güncellenmelidir.

14	Adres İletişim Bilgileri

Program Başkanı: Öğr.Gör. Ömer DİLEK
e-mail: omerdilek@uludag.edu.tr
Dahili: 62513
Programın Diğer Öğretim Görevlileri
Bologna Koordinatörü: Öğr. Gör. Dr. Emre YILMAZ
yilmazemre@uludag.edu.tr
Dahili: 62503
Öğr.Gör.Yağmur CALLAK
yagmurcallak@uludag.edu.tr
Dahili : 62531
Uludağ Üniversitesi Büyükorhan Meslek Yüksekokulu, Orhan Mah., Dr. İbrahim Öktem Cad., No: 28, 16990 Büyükorhan/Bursa.
Telefon : +90 (224) 8412439, Faks: +90 (224) 8412440,
e-mail: buyukorhanmyo@uludag.edu.tr

Güçlü Örnek
Örnek: Sosyal Bilimler MYO - Yerel Yönetimler

14	Adres İletişim Bilgileri

Yerel Yönetimler Program Başkanı
Öğr.Gör. A. Yılmaz AKBULUT
e-posta: yilmazakbulut@uludag.edu.tr
Dahili: 60504
Öğr.Gör.Şaban UYAR
e-posta: uyars@uludag.edu.tr
Dahili: 60541
Öğr.Gör.Dr. Nihal AÇIKALIN
e-posta: nacikalin@uludag.edu.tr
Dahili: 60532
Bologna Koordinatörü: Öğr. Gör.Meltem ÇINAR
e-posta: meltemcinar@uludag.edu.tr
Tel: (224)2615540-41/60539
Erasmus Koordinatörü: Doç. Dr. Hasan Bakır
Tel: (224)2615540-41/60535
e-posta:hasanbakir@uludag.edu.tr
Mevlana Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Galip Gürsu GÜRSAKAL
e-posta: gursugalip@uludag.edu.tr
Tel: (224)2615540-41/60538
Orhun Koordinatörü: Dr.Öğr. Üyesi M. Fatih AYDEMİR
e-posta: mfaydemir@uludag.edu.tr
Tel: (224)2615540-41/60516
SBMYO Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Ali Osman Sönmez Kampüsü Yalova Yolu 9.km TOFAŞ Karşısı Osmangazi/BURSA
Tel: (224) 2615540-41
Fax: (224) 2615543
SBMYO Mail: sbmyo@uludag.edu.tr

7. Program Profili:

- Genel Tanıtım bölümünün altında yer alan «7. Program Profili» başlığı altında söz konusu programın misyonu, vizyonu, amaç ve hedefleri açık ve net bir şekilde belirtilmelidir. Bu bilgiler detaylı olarak yazılmalıdır. Fakat okuyucuyu yoran çok uzun cümle / paragraflardan kaçınılmalıdır.

Bilgi Paketi & Ders Kataloğumuzdaki Bölümlerin Nasıl Doldurulması Gerekmektedir?

- Program Profili Kısmında programın sadece amaçları değil, misyonu, vizyonu, hedefleri de yer almalıdır.

Güçlü Örnek: Mustafakemalpaşa MYO - Gıda Teknolojisi

7	Program Profili

Bursa Uludağ Üniversitesi Mustafakemalpaşa Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi Programı Misyonu: Milli ve manevi değerlere, bilgi çağının gerektirdiği kültürel birikime, iletişim becerisine sahip, değişen koşullara uyum sağlayabilen, aldığı bilimsel eğitim ışığında gıdaların sağlıklı ve güvenli üretimi, işlenmesi ve muhafaza edilmesi için gerekli olan teknolojileri iş hayatında uygulayan, sürdürülebilirlik ve inovasyon odaklı bilim ve teknolojideki gelişmeleri takip eden ve katkıda bulunan, problem çözme yeteneği ve ekip çalışması ruhu taşıyan, liderlik yapabilecek vasıfta bireyler yetiştirmeyi ve paydaşlarla bütünleşerek bu görevlerini evrensel standartlarda kalite yönetimi ile yürütmeyi görev edinen, mesleki ve etik sorumluluğa sahip gıda teknikerleri yetiştirmektir.
Bursa Uludağ Üniversitesi Mustafakemalpaşa Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi Programı Vizyonu: Ülke ekonomisinin talep ettiği gerekli milli, ahlaki değerlere ve mesleki kabiliyete sahip, eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile bilime, teknolojiye, endüstriye ve topluma, sürdürülebilir kalkınma amaçları kapsamında katkıda bulunan, gıda sistemini her açıdan değerlendirerek yenilikçi ürün ve teknolojik çözümler üretebilen ve ulusal ve uluslararası platformda tanınan, ara eleman yetiştiren bir program olmaktır.
Gıda Teknolojisi programının eğitim amaç ve hedefleri;
Gıda hammaddeleri ve gıdaların bileşimi, gıda üretim ve işleme, fiziksel, kimyasal ve mikrobiyolojik kalite kontrolü, gıda güvenliği ve gıda mevzuatı hakkında mesleki bilgi, beceri ve donanımlara sahip,
Mesleki gelişmeleri bir yabancı dili de kullanarak takip eden, alanı ile ilgili bilgisayar programlarını çalıştırabilen, yenilikçi ve sosyal sorumluluk taşıyabilen,
Mesleği ile ilgili etik değerlere bağlı, iş sağlığı ve güvenliği bilincinde, çözüm odaklı ve inisiyatif alabilen,
Bu yetkinlikleri ile kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip, gıda sanayinde üretim ve kalite kontrol laboratuvarlarında tercih edilen, yazılı ve sözlü iletişimi etkin kullanabilen, takım çalışmasına yatkın "Gıda Teknikeri" unvanı ile çalışabilecek insan gücünü yetiştirmek.

Bilgi Paketi & Ders Kataloğumuzdaki Bölümler Nasıl Doldurulmalıdır?

Gelişime Açık Örnek: Orhaneli MYO - Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

7	Program Profili
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programının amacı, işletmelerin ihtiyaç duydukları ofis ve muhasebe paket programlarını etkin kullanabilen, mesleği ile ilgili mevzuatı takip edebilen, ticari faaliyetlerde kullanılan defterlerde (yevmiye defteri, büyük defter, envanter defteri, serbest meslek defteri, karar defteri, işletme defteri vb.) mevzuata uygun usul ve esaslara göre muhasebe kayıtlarını tutabilen, vergi uygulamalarını takip edebilen, finansal yapıyı analiz etme ve karar verme becerisine sahip nitelikli elemanlar yetiştirmektir. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programında, lise öğrenimi sonrasında iki yıllık eğitim verilmektedir. Öğrencilerin mesleği ile ilgili alanlarda 30 iş gününü kapsayan bir stajı tamamlaması zorunludur. Öğrenciler, programda bulunan tüm zorunlu dersleri almak ve geçmek zorundadır. Öğrencilerin mezun olabilmesi için zorunlu derslerin yanı sıra seçimlik dersleri de alıp başarmaları ve en az 2.00 ortalamaya sahip olmaları gerekir.	

Bilgi Paketi & Ders Kataloğumuzdaki Bölümler Nasıl Doldurulmalıdır?

- Bilgi paketi & Ders Kataloğundaki bilgiler Program Başkanı tarafından güncellenmeli, ardından tüm başlıklar altında yer alan bilgiler BBK tarafından da okunmalı, noktalama işaretlerine dikkat edilmeli ve dil bilgisi açısından hata barındırmadığından emin olunmalıdır.
- Örnek: İnegöl MYO – Tekstil Teknolojisi

7	Program Profili
Tekstil Teknolojisi Programının eğitim amacı : Dünyada tekstil sektöründe rekabet, maliyetlerden kalite alanına doğru yönelmiştir. Ülkemizdeki firmalar ayakta kalabilmek için üretim kalite seviyesini yükseltmek zorundadır. Tekstil sektöründe, ülkemizde gelecek yıllarda normal ürünler yerine yüksek kaliteli ürünlerin üretimi için yatırımlar yapılacaktır. Bu alandaki ihtiyacı karşılamak için Dokuma ve Konfeksiyon alanlarındaki gerekli ara elemanları yetiştirmektir. Sektörde çalışacak elemanlar uygun bilgisayar programlarını kullanabilen, lif ve dokuları tanıyabilen, bunları günümüz teknolojisini kullanarak mamul hale getirebilen. İş sağlığı ve güvenliği kurallarını çalışma hayatında uygulayan. Mesleği ile ilgili yenilikleri takip edebilen, gerekli donanıma sahip Tekstil Teknikerleridir.	

Mustafa Kemalpaşa MYO – Gıda Teknolojisi Programı

- Programın Misyonu:
- Milli ve manevi değerlere, bilgi çağının gerektirdiği kültürel birikime, iletişim becerisine sahip, değişen koşullara uyum sağlayabilen, aldığı bilimsel eğitim ışığında gıdaların sağlıklı ve güvenli üretimi, işlenmesi ve muhafaza edilmesi için gerekli olan teknolojileri iş hayatında uygulayan, sürdürülebilirlik ve inovasyon odaklı bilim ve teknolojideki gelişmeleri takip eden ve katkıda bulunan, problem çözme yeteneği ve ekip çalışması ruhu taşıyan, liderlik yapabilecek vasıfta bireyler yetiştirmeyi ve paydaşlarla bütünleşerek bu görevlerini evrensel standartlarda kalite yönetimi ile yürütmeyi görev edinen, mesleki ve etik sorumluluğa sahip gıda teknikerleri yetiştirmektir.

TYYÇ- Program Yeterliliği İlişkisi
TAY- Program Yeterliliği İlişkisi Matrisleri

8.2 TYYÇ - Program Yeterliği İlişkisi

	Program Yeterliliği	TYYÇ-1 BİLGİ (Kuramsal - Uygulamalı)	TYYÇ-2 BECERİ (Bilişsel - Uygulamalı)	TYYÇ-3 YETKİNLİK (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)	TYYÇ-4 YETKİNLİK (Öğrenme Yetkinliği)	TYYÇ-5 YETKİNLİK (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	TYYÇ-6 YETKİNLİK (Alana Özgü Yetkinlik)
1	Gıda Teknolojisi ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olmak.	1	1,2	1,2	1,3	1,2,3,4	1
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.	1	1,2	1	1,2,3	1,2	2
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip etmek ve etkin bir şekilde kullanmak.	1	1,2	1,2	1,2,3	1,2,3,4	1
4	Alanı ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanmak, kayıt ve dokümantasyonu yapabilme yeteneği kazanmak.	1	1,2	1	2,3	4	1
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme, yorumlayabilme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olmak.	1	1,2	1,2	1,2	1,2	1
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde Türk Dilini kullanarak düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunmak, anlaşılır biçimde ifade etmek.	1	2			1,2	

8.3 PROGRAM YETERLİLİĞİ - TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY) İLİŞKİSİ

	Program Yeterliliği	TAY-1 BİLGİ (Kuramsal - Uygulamalı)	TAY-2 BECERİ (Bilişsel - Uygulamalı)	TAY-3 YETKİNLİK (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)	TAY-4 YETKİNLİK (Öğrenme Yetkinliği)	TAY-5 YETKİNLİK (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	TAY-6 YETKİNLİK (Alana Özgü Yetkinlik)
1	Gıda Teknolojisi ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olmak.	1,2	1,2		1,2	1	1
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.	1,2			1		1
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip etmek ve etkin bir şekilde kullanmak.		1,2,5	1	1,2	1,3	1
4	Alanı ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanmak, kayıt ve dokümantasyonu yapabilme yeteneği kazanmak.	1,2	1,4,5		1,2	1	
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme, yorumlayabilme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahip olmak.	1,2	1,2,5	1	2		1
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde Türk Dilini kullanarak düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunmak, anlaşılır biçimde ifade etmek.		1,2,5	1	2		
7	Bireysel olarak alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için çok disiplinli takımlarda ekip üyesi olarak sorumluluk		1,2	1			1

Program yeterlilikleri «program başkanı» tarafından kontrol edilmelidir.

- Program yeterlilikleri arasında tutarlılık / paralellik olmalıdır. Dil bilgisi yapıları Program Başkanları tarafından kontrol edilmedir.

Örnek : Teknik Bilimler MYO – Makine Programı

8.1	Program Yeterlikleri
1.	Makine ve Metal uygulamaları ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olmak.
2.	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.
3.	Makine Tekniker mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edebilmek ve etkin bir şekilde kullanabilmek.
4.	Makine Tekniker mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, vb.) etkin kullanarak, tasarım uygulamalarını gerçekleştirebilmek.
5.	Makine Tekniker mesleğine ilişkin problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek ve çözüm sunabilme becerisine sahip olmak.
6.	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini Türk dilini kullanarak yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir şekilde sunmak ve anlaşılır bir şekilde ifade edebilmek.
7.	Makine Tekniker mesleği ile ilgili uygulamaları alanında karşılaşılan ve/veya öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.
8.	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olmak.
9.	Makine Teknikerliği ile ilgili uygulamaları alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olmak.
10.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.
11.	Malzeme türlerini tanır, kullanılacak alana uygun malzeme seçimini yapar, imalat yöntemlerini açıklar.
12.	Teknik resim, meslek resmi, bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli analiz yöntemlerini uygular.
13.	Arıza ve mekanik bakım yöntemlerini açıklar.
14.	Alanı ile ilgili matematiksel hesapları ve temel statik ve mukavemet hesaplamalarını yapar.

8.1 Program Yeterlilikleri Bölümünün Hazırlanması

Bu bölüm Temel Alan Yeterlilikleri ile uyumlu olarak dil bilgisi açısından geniş zaman kullanılarak yazılmalıdır.

Örnek: Sağlık Hizmetleri MYO – Tıbbi Görüntüleme Teknikleri

8.1	Program Yeterlikleri
	1. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı derslerden edindiği bilgileri mesleki olarak değerlendirir ve uygular.
	2. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
	3. Tıbbi görüntüleme yöntemleri ve fizik prensipleri ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak sağlık kurumları bünyesindeki radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp ünitelerinde ilgili araç, cihaz ve teknikleri kullanarak hekimin gerekli gördüğü tanı ve tedavi süreçlerini bağımsız veya gerektiğinde hekim eşliğinde yapar.
	4. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip içerisinde yer alarak kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenir.
	5. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
	6. Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.
	7. Sağlık sistemi içerisinde bulunan kurum ve kuruluşları tanır; görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket eder.
	8. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımları ile birlikte bilgi ve iletişim teknolojilerini başarıyla kullanır.
	9. Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve tıbbi görüntüleme alanında yapacağı radyolojik tetkikler ile ilgili olarak radyolojik anatomi bilgisine sahiptir.
	10. Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarında kullandığı cihaz ve ekipmanların kontrol ve bakımını yapabilme veya gerektiği durumlarda (arıza, periyodik medikal bakım, vb.) yaptırabilme bilgi ve becerisine sahiptir.
	11. Radyasyon güvenliğini ve radyasyondan korunmayı bilir, koruyucu önlemlerle kendisini, hastaları ve toplumu radyasyondan korur.
	12. Mesleki bilgi ve becerisini artırmak ve gelişimini sağlamak için gerekli programlara, mesleki hizmet içi eğitim faaliyetlerine ve diğer çalışmalara katılır.

TYYÇ ve Program Yeterlilikleri İlişkisini Gösteren Matris

- Programın her yeterliliği TYYÇ'deki her madde ile ilişkilendirilmek zorunda değildir. Bu nedenle Bilgi Paketi & Ders Kataloğumuzda yer alan bu tablonun her hücresi nicel bir ifade ile doldurulmaya çalışılmamalıdır.
- Ek olarak, bu tablodaki her hücre doldurmuş olmak için doldurulmamalı, mutlaka birebir karşılaştırılarak hücrelere doğru rakamlar yerleştirilmelidir.

Örnek: Büyükorhan MYO – Çocuk Gelişimi Programı

8.2 PROGRAM YETERLİLİĞİ - Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) İlişkisi — Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Tablo Göster

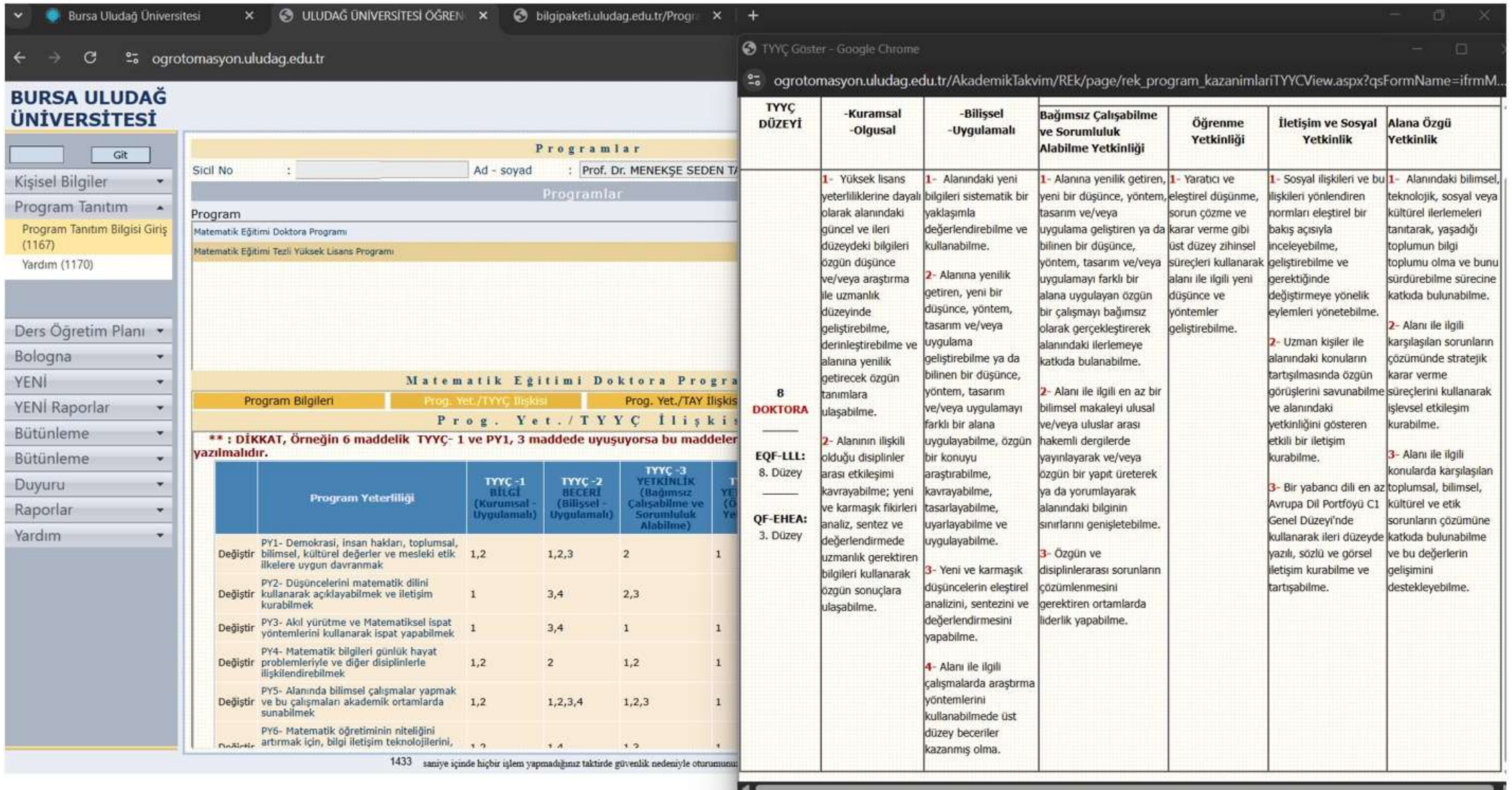
	Program Yeterliliği	TYYÇ-1 BİLGİ (Kuramsal - Uygulamalı)	TYYÇ-2 BECERİ (Bilişsel - Uygulamalı)	TYYÇ-3 YETKİNLİK (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)	TYYÇ-4 YETKİNLİK (Öğrenme Yetkinliği)	TYYÇ-5 YETKİNLİK (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	TYYÇ-6 YETKİNLİK (Alana Özgü Yetkinlik)
1	Çocuk gelişimi ve eğitimi alanında mesleğin profesyonel gereklerini yerine getirebilmek	1	1,2	2	1,2,3	1,2	1,2
2	Çocukların Türkçe'yi doğru ve güzel kullanmalarına özen göstermek.	1	2	2	1	1,2	1,2
3	Gelişim alanlarına ve gelişim özelliklerine uygun etkinlik hazırlamak.	1	1,2	1,2,3	1,3	1,2	1,2
4	Toplum, aile ve çocuk ilişkisini tanımak; çocukla etkili iletişim kurabilmek.	1	1,2	1	1,2	1,2	1,2
5	Okul Öncesi Eğitimi programında geçen tüm etkinlikleri planlamak ve uygulamak.	1	1	1,2,3	1,2,3	1,2	1,2
6	Çocukların beslenme alışkanlıklarını takip etmek	1	1,2	3	1,2	1,2	1,2
7	Engelli çocuklara yönelik etkinlikler planlamak ve uygulamak.	1	1,2	3	3	1,2	1,2
8	Çocukta bilim ve teknoloji eğitimini uygulamak	1	1	3	1	1,2,4	1,2
9	Okul Öncesi Eğitimi programında geçen günlük eğitim planı akışı içerisindeki etkinliklerini planlamak ve uygulamak	1	1,2	1,2,3	1,2,3	1,2,4	1,2

Matristeki tüm hücrelere aynı bilgi kopyala yapıştır şeklinde yazılmamalıdır:

Örnek: Sosyal Bilimler MYO, Yerel Yönetimler

	Program Yeterliliği	TYYÇ-1 BİLGİ (Kuramsal - Uygulamalı)	TYYÇ-2 BECERİ (Bilişsel - Uygulamalı)	TYYÇ-3 YETKİNLİK (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)	TYYÇ-4 YETKİNLİK (Öğrenme Yetkinliği)	TYYÇ-5 YETKİNLİK (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	TYYÇ-6 YETKİNLİK (Alana Özgü Yetkinlik)
1	Yerel yönetimler ve kamu yönetimi alanındaki teorik bilgileri çalışma hayatında kullanabilme ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olmak.	1	1,2	1,2,3	1,2,3	1,2,4	1,2
2	Yerel yönetim fonksiyonlarını kullanabilme yeteneğine sahip olmak, kamu yönetimindeki çağdaş yaklaşımlara uyum sağlamak.	1	1,2	1,2,3	1,2,3	1,2,4	1,2
3	Mesleki uygulamalarda karşılaşılan sorunları tanımlama, analiz etme ve çözüm önerileri getirme becerisine sahip olmak.	1	1,2	1,2,3	1,2,3	1,2,4	1,2
4	Mesleki yasal mevzuatta donanımlı olmak, değişiklikleri takip edip, kullanabilmek.	1	1,2	1,2,3	1,2,3	1,2,4	1,2
5	Mahalli ve müşterek ihtiyaçlar, beklentiler ve etkin hizmet sunumu konularında bilgi birikimine sahip olmak.	1	1,2	1,2,3	1,2	1,2,4	1,2
6	Türk siyasal hayatı, politik yönelimler, siyasal iktidar, siyasi kültür ve çağdaş siyasal ideolojiler konularında yetkinlik sahibi olmak.	1	1,2	1,2,3	1,2,3	1,2,4	1,2

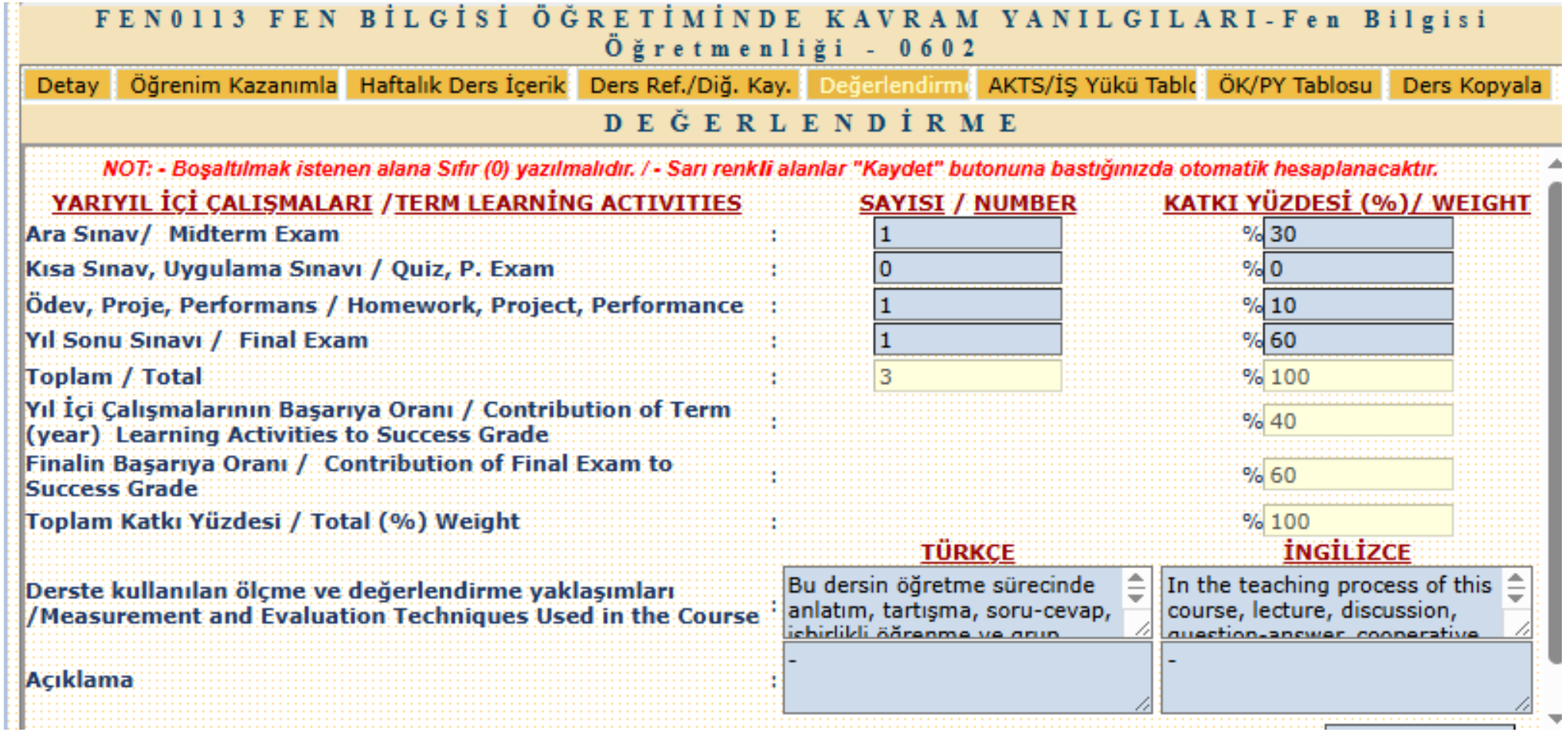
TYYÇ ve TAY Matrisleri Nasıl Doldurulmalıdır?



Bologna Veri Giriş Ekranında Derslerin Detay Bilgilerinin Girilmesi



Bologna Veri Giriş Ekranında Değerlendirme



FEN0113 FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGILARI-Fen Bilgisi Öğretmenliği - 0602

Detay | Öğrenim Kazanımla | Haftalık Ders İçerik | Ders Ref./Diğ. Kay. | Değerlendirme | AKTS/İŞ Yükü Tablo | ÖK/PY Tablosu | Ders Kopyala

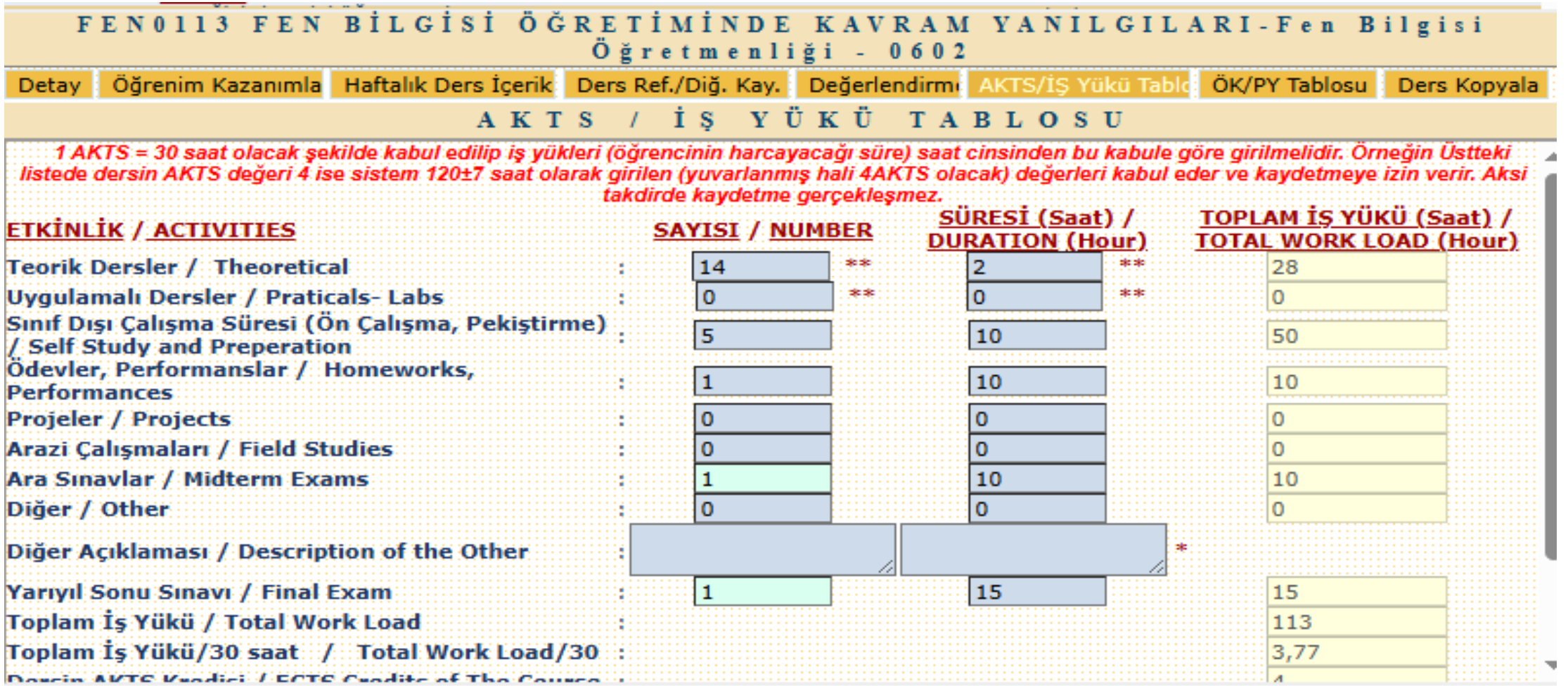
DEĞERLENDİRME

NOT: - Boşaltılmak istenen alana Sıfır (0) yazılmalıdır. / - Sarı renkli alanlar "Kaydet" butonuna bastığınızda otomatik hesaplanacaktır.

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI /TERM LEARNİNG ACTIVITIES	SAYISI / NUMBER	KATKI YÜZDESİ (%)/ WEIGHT
Ara Sınav/ Midterm Exam	1	% 30
Kısa Sınav, Uygulama Sınavı / Quiz, P. Exam	0	% 0
Ödev, Proje, Performans / Homework, Project, Performance	1	% 10
Yıl Sonu Sınavı / Final Exam	1	% 60
Toplam / Total	3	% 100
Yıl İçi Çalışmalarının Başarıya Oranı / Contribution of Term (year) Learning Activities to Success Grade		% 40
Finalin Başarıya Oranı / Contribution of Final Exam to Success Grade		% 60
Toplam Katkı Yüzdesi / Total (%) Weight		% 100

	TÜRKÇE	İNGİLİZCE
Derste kullanılan ölçme ve değerlendirme yaklaşımları /Measurement and Evaluation Techniques Used in the Course	Bu dersin öğretme sürecinde anlatım, tartışma, soru-cevap,	In the teaching process of this course, lecture, discussion,
Açıklama	-	-

Bologna Veri Giriş Ekranında AKTS / İş Yükü Tablosu



FEN0113 FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGILARI-Fen Bilgisi Öğretmenliği - 0602

Detay | Öğrenim Kazanımla | Haftalık Ders İçerik | Ders Ref./Diğ. Kay. | Değerlendirme | AKTS/İŞ Yükü Tablo | ÖK/PY Tablosu | Ders Kopyala

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

1 AKTS = 30 saat olacak şekilde kabul edilip iş yükleri (öğrencinin harcayacağı süre) saat cinsinden bu kabule göre girilmelidir. Örneğin Üstteki listede dersin AKTS değeri 4 ise sistem 120±7 saat olarak girilen (yuvarlanmış hali 4AKTS olacak) değerleri kabul eder ve kaydetmeye izin verir. Aksi takdirde kaydetme gerçekleşmez.

ETKİNLİK / ACTIVITIES		SAYISI / NUMBER		SÜRESİ (Saat) / DURATION (Hour)		TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat) / TOTAL WORK LOAD (Hour)
Teorik Dersler / Theoretical	:	14	**	2	**	28
Uygulamalı Dersler / Praticals- Labs	:	0	**	0	**	0
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme) / Self Study and Preperation	:	5		10		50
Ödevler, Performanslar / Homeworks, Performances	:	1		10		10
Projeler / Projects	:	0		0		0
Arazi Çalışmaları / Field Studies	:	0		0		0
Ara Sınavlar / Midterm Exams	:	1		10		10
Diğer / Other	:	0		0		0
Diğer Açıklaması / Description of the Other	:				*	
Yarıyıl Sonu Sınavı / Final Exam	:	1		15		15
Toplam İş Yükü / Total Work Load	:					113
Toplam İş Yükü/30 saat / Total Work Load/30	:					3,77
Dersin AKTS Kredisi / ECTS Credits of The Course	:					4

Bologna Veri Giriş Ekranında Öğrenim Kazanımları / Program Yeterlilikleri Tablosu

Kodu	Ders Adı	Birim Adı	Seviyesi	Turu	T	U	L	AKTS	Dili
FEN0113	FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGILARI	Fen Bilgisi Öğretmenliği - 0602	Lisans	Seç.	2	0	0	4	Tür.
FEN0113	FEN ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGILARI	Fen Bilgisi Öğretmenliği - 0602	Lisans	Seç.	2	0	0	4	Tür.
FEN2214	YER BİLİMİ	Fen Bilgisi Öğretmenliği - 0602	Lisans	Zor.	2	0	0	2	Tür.
FEN3320	FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYGULAMALARI II	Fen Bilgisi Öğretmenliği - 0602	Lisans	Zor.	2	2	0	3	Tür.
FEN5103	FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8051	Yüksek Lisans	Zor.	3	0	0	7	Tür.
FEN5108	FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE KAVRAM YANILGILARI	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8051	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	4	Tür.
FEN5110	İLK ve ORTAOKULLARDA DENEYSEL FEN ÖĞRETİMİ	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8051	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	4	Tür.

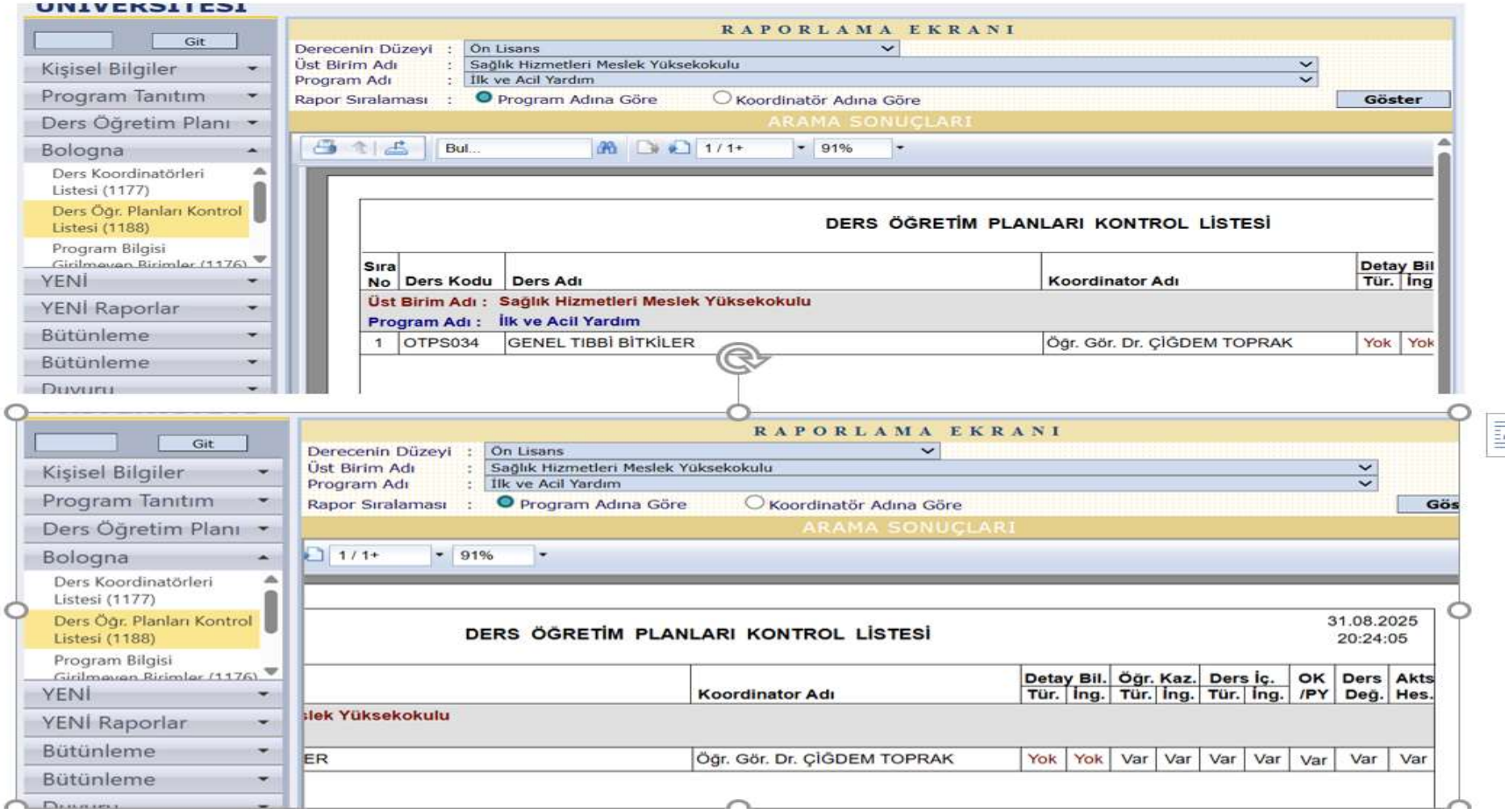
FEN3320 FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYGULAMALARI II-Fen Bilgisi Öğretmenliği - 0602

Detay | Öğrenim Kazanımla | Haftalık Ders İçerikl | Ders Ref./Diğ. Kay. | Değerlendirme | AKTS/İŞ Yükü Tablo | ÖK/PY Tablosu | Ders Kopyala

ÖK / PY TABLOSU

	ÖK	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16	PY17	PY18	PY19	PY20	PY21	PY22	PY
Değiştir	ÖK1	4	1	2	3	1	5	5	5	4	1	1	3	1	4	5	1	0	0	0	0	0	0	0
Değiştir	ÖK2	3	1	2	3	1	5	5	5	3	1	1	3	1	4	5	1	0	0	0	0	0	0	0
Değiştir	ÖK3	1	1	1	3	5	5	1	5	1	1	1	1	1	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Değiştir	ÖK4	1	2	3	4	1	1	1	5	3	1	1	1	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Değiştir	ÖK5	1	1	1	5	1	1	1	1	5	5	5	1	1	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0
Değiştir	ÖK6	1	1	5	2	1	1	1	5	5	2	3	1	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Değiştir	ÖK7	1	1	2	3	1	3	5	3	4	1	4	1	1	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0
Değiştir	ÖK8	2	1	2	3	2	3	3	4	4	2	2	2	1	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0
Değiştir	ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Değiştir	ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Bologna Ders Öğretim Planı Bilgilerinin BBK'leri Tarafından Kontrol Edilmesi



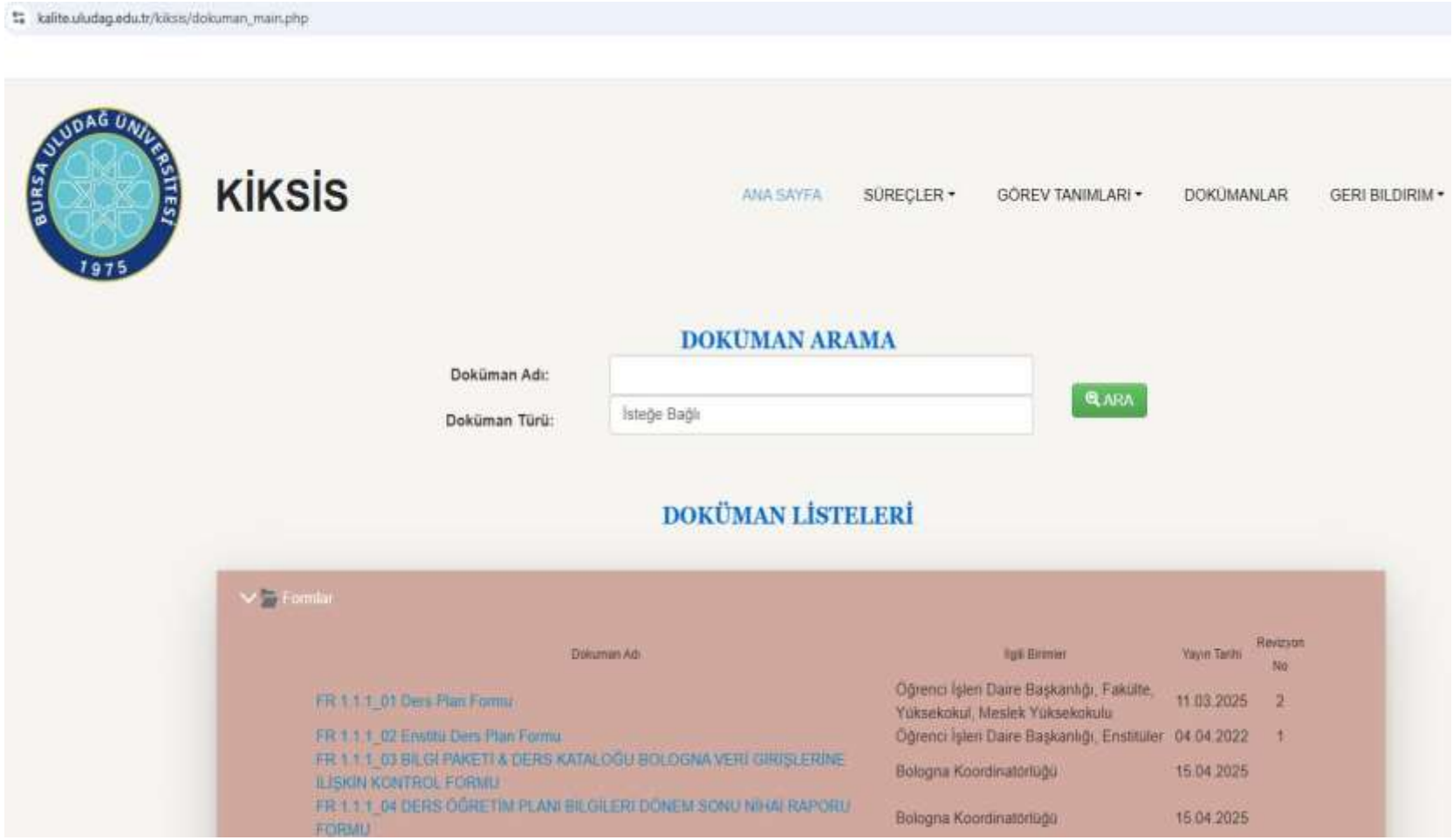
Bilgi Paketi & Ders Kataloğunda Güncelleme / Düzeltmeler için Termin

- Program Başkanları Bilgi Paketi & Ders Kataloğunda kendi programlarına ait bilgileri eksiksiz biçimde tamamlamalıdırlar. Akreditasyon denetleme ekibi geldiğinde süreci devam eden programların Bilgi Paketi & Ders Kataloğunda hiçbir eksik kalmadığından emin olunmalıdır.

- Ders Koordinatörleri yukarıda yapılan açıklamalardan hareketle kendi üzerine tanımlı ders içeriklerini Bologna ders öğretim planı veri girişi kurallarına uygun olarak tamamlamak durumundadır. Bologna Birim Koordinatörleri ise, kendi kontrol ekranlarından Ders Koordinatörlerinin bu bilgileri ne kadar doğru ya da eksik girdiklerinin kontrollerini düzenli olarak yapmalıdırlar.

- Bütün bu kontrollerin yapılması ardından akreditasyon süreci devam eden 12 programın Bologna Birim Koordinatörleri verilen bu eğitim çerçevesinde tüm kontrollerin yapıldığına ve hiç eksik kalmadığına ilişkin nihai raporlarını 16.10.2026 Cuma günü mesai bitimine kadar Bologna Koordinatörlüğüne üst yazı ile göndermelidir.

Nihai Raporlarının KİKSİS Üzerinden Paylaşılması



Katılımınız için teşekkür eder, bu sürecin tüm programlarımız için verimli ve başarılı geçmesini temenni ederiz.

BOLOGNA KOORDİNATÖRLÜĞÜ…

SORULAR, CEVAPLAR ve ÖNERİLER…